

### Plan testu *Błękitna planeta*

| Kategoria umiejętności            | Liczba punktów | Waga | Numery zadań   |
|-----------------------------------|----------------|------|--|
| Czytanie                          | 10             | 25%  | 1, 2, 3, 4, 14, 15, 16, 17, 18, 22                           |
| Pisanie                           | 10             | 25%  | 21II, 24II, 26I, 26II, 26III, 26IV, 26V, 26VI, 26VII, 26VIII |
| Rozumowanie                       | 8              | 20%  | 5, 8, 11, 21I, 23I, 23III, 25I, 25III                        |
| Korzystanie z informacji          | 4              | 10%  | 6, 13, 20, 24I   |
| Wykorzystywanie wiedzy w praktyce | 8              | 20%  | 7, 9, 10, 12, 19, 23II, 23IV, 25II                           |

### Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych

| Numer zadania | Odpowiedź |
|---------------|-----------|
| 1.            | D         |
| 2.            | B         |
| 3.            | C         |
| 4.            | B         |
| 5.            | C         |
| 6.            | D         |
| 7.            | C         |
| 8.            | B         |
| 9.            | B         |
| 10.           | A         |
| 11.           | C         |
| 12.           | B         |
| 13.           | D         |
| 14.           | B         |
| 15.           | C         |
| 16.           | C         |
| 17.           | B         |
| 18.           | C         |
| 19.           | D         |
| 20.           | A         |

## Schemat punktowania zadań otwartych zawartych w arkuszu „Błękitna planeta”

| Numer zadania | Numer kryterium | Kryterium  | Liczba punktów | Numer standardu |
|---------------|-----------------|--|----------------|-----------------|
| 21.           | I               | Poprawne uporządkowanie zwierząt w kolejności malejącej: płetwal, kaszalot, rekin, miecznik, marlin.   | 0 - 1          | 3.6             |
|               | II              | Poprawne narysowanie pięciu słupków diagramu na podstawie tabeli<br><i>Uwaga: Przyznajemy punkt za II kryterium także wtedy, gdy uczeń poprawnie wykonał diagram, a nie otrzymał punktu w kryterium I ( niewłaściwe uporządkowanie).</i> | 0 - 1          | 2.4             |
| 22.           | I               | Poprawne uzupełnienie zdania. (południowo-wschodnim / południowy wschód).  | 0 - 1          | 1.4             |
| 23.           | I               | Przedstawienie metody prowadzącej do obliczenia liczby złotych monet,<br>np. $\frac{1}{4} \cdot 300 =$ lub $300 : 4 =$   | 0 - 1          | 3.8             |
|               | II              | Poprawne obliczenie liczby monet złotych (75).   | 0 - 1          | 5.3             |
|               | III             | Przedstawienie metody prowadzącej do obliczenia liczby srebrnych monet,<br>np.: $30\% \cdot 300 =$ lub $0,3 \cdot 300 =$   | 0 - 1          | 3.8             |
|               | IV              | Poprawne obliczenie liczby monet srebrnych (90).   | 0 - 1          | 5.3             |
| 24            | I               | Wybór spośród podanych propozycji filmu pt. „Szczęki”(wskazanie jako kryterium wyboru - film od lat 16 )<br><i>Uwaga: Jeżeli uczeń oprócz ww. filmu poda także tytuł filmu dozwolonego od lat 12 to również przyznajemy 1 punkt.</i>     | 0 - 1          | 4.2             |
|               | II              | Sformułowanie wypowiedzi zniechęcającej do obejrzenia wskazanego/wskazanych filmów.  | 0 - 1          | 2.2             |
| 25            | I               | Przedstawienie metody prowadzącej do obliczenia czasu<br>np.: $40 + 30 + 25 =$ lub $\frac{2}{3} + \frac{1}{2} + \frac{5}{12} =$  | 0 - 1          | 3.8             |
|               | II              | Obliczenie czasu potrzebnego na wykonanie wszystkich czynności (95 minut lub $1\frac{7}{12}$ godziny lub 1 godzina i 35 minut).  | 0 - 1          | 5.3             |
|               | III             | Podanie odpowiedzi adekwatnej do otrzymanego wyniku w kryterium II.  | 0 - 1          | 3.9             |

|     |  |  |       |     |
|-----|--|--|-------|-----|
| 26. | <b>I</b>   | Napisanie tekstu na temat (opisuje przeżycia podczas rejsu/opowiada o przygodzie na Biegunie Północnym).   | 0 - 1 | 2.1 |
|     | <b>II</b>  | Zastosowanie formy:<br>- opisu przeżyć (zainteresowanie życiem na głębokościach, podziw, strach...);<br>- opowiadania (np.: o przygodzie na śniegu, spotkaniu z niedźwiedziem itp.).   | 0 - 1 | 2.1 |
|     | <b>III</b>   | Realizacja tematu - prowadzenie narracji w 1 osobie l. pojedynczej lub mnogiej (w imieniu marynarzy).  | 0 - 1 | 2.1 |
|     | <b>IV</b>  | Ułożenie wypowiedzi uporządkowanej i spójnej.  | 0 - 1 | 2.3 |
|     | <b>V</b>   | Poprawność językowa i dobór słownictwa do wyrażanej treści (dopuszczalne 2 błędy).   | 0 - 1 | 2.3 |
|     | <b>VI</b>  | Poprawność ortograficzna w zakresie pisowni wyrazów z: ż – rz, h – ch, u – ó, „nie” z rzeczownikami czasownikami i przymiotnikami ( dopuszczalny 1 błąd).<br><b>Kryterium dla ucznia z dysleksją</b><br>Za wypowiedź komunikatywną ( pomimo błędów w zapisie ) i czytelną (pomimo zaburzeń graficznych pisma). | 0 - 1 | 2.3 |
|     | <b>VII</b>   | Za poprawność interpunkcyjną (dopuszczalne 2 błędy).<br><b>Kryterium dla ucznia z dysleksją</b><br>Za wypowiedź logicznie uporządkowaną.   | 0 - 1 | 2.3 |
|     | <b>VIII</b>  | Za układ graficzny ( przynajmniej dwa akapity ) i estetykę zapisu.   | 0 - 1 | 2.5 |
|     | <b>Uwaga:</b> Jeśli uczeń napisze wypowiedź krótszą niż 10 linii, nie przyznajemy punktów za spełnienie kryterium V, VI, VII i VIII. |  |       |     |

## Kartoteka do zestawu zadań pt. „Błękitna planeta”

| Numer zadania | Badana czynność ucznia<br>Uczeń:   | Numer standardu | Liczba punktów | Typ zadania |
|---------------|--|-----------------|----------------|-------------|
| 1.            | Dostrzega przenośne znaczenie nazwy <i>Woda</i> w odniesieniu do Ziemi.                        | 1.1             | 1              | WW          |
| 2.            | Odczytuje informacje o wielkości oceanu.   | 1.1             | 1              | WW          |
| 3.            | Odczytuje informacje na temat obiegu wód w przyrodzie (wskazuje zdanie fałszywe).              | 1.1             | 1              | WW          |
| 4.            | Odczytuje informacje o hydrogeologu.   | 1.1             | 1              | WW          |
| 5.            | Rozpoznaje charakterystyczne własności liczb (porównuje liczby i wybiera odpowiedź prawdziwą). | 3.6             | 1              | WW          |
| 6.            | Wskazuje źródło informacji.  | 4.1             | 1              | WW          |
| 7.            | Wykonuje obliczenia procentowe dotyczące masy.   | 5.3             | 1              | WW          |
| 8.            | Rozpoznaje charakterystyczne cechy i własności zjawisk.  | 3.6             | 1              | WW          |
| 9.            | Wykonuje obliczenia dotyczące powierzchni.   | 5.3             | 1              | WW          |
| 10.           | Wykonuje obliczenia dotyczące długości.  | 5.3             | 1              | WW          |
| 11.           | Rozpoznaje charakterystyczne własności elementów środowiska.                                   | 3.6             | 1              | WW          |
| 12.           | Wykonuje obliczenia dotyczące czasu.   | 5.3             | 1              | WW          |
| 13.           | Wskazuje źródło informacji.  | 4.1             | 1              | WW          |
| 14.           | Rozpoznaje osobę mówiącą w wierszu.  | 1.2             | 1              | WW          |
| 15.           | Rozpoznaje środki poetyckie (uosobienie).  | 1.2             | 1              | WW          |
| 16.           | Dostrzega przenośne znaczenie słów.  | 1.1             | 1              | WW          |
| 17.           | Określa funkcję środków poetyckich ( <i>epitetów</i> ).  | 1.1             | 1              | WW          |
| 18.           | Posługuje się terminem <i>rym</i> .  | 1.2             | 1              | WW          |
| 19.           | Oblicza, ile razy jedna wielkość mieści się w drugiej.   | 5.5             | 1              | WW          |
| 20.           | Wskazuje źródło informacji.  | 4.1             | 1              | WW          |

|     |  |     |   |    |
|-----|--|-----|---|----|
| 21. | I. Porządkuje dane (według długości ciał morskich zwierząt).   | 3.6 | 1 | KO |
|     | II. Przedstawia dane na diagramie słupkowym.   | 2.4 | 1 |    |
| 22. | Odczytuje z rysunku kierunek geograficzny.   | 1.4 | 1 | KO |
| 23. | I. Ustala sposób rozwiązania – zapis prowadzący do obliczenia liczby złotych monet.                      | 3.8 | 1 | RO |
|     | II. Oblicza liczbę złotych monet w skrzyni.  | 5.3 | 1 |    |
|     | III. Ustala sposób rozwiązania – zapis prowadzący do obliczenia liczby srebrnych monet.                  | 3.8 | 1 |    |
|     | IV. Oblicza liczbę srebrnych monet w skrzyni.  | 5.3 | 1 |    |
| 24. | I. Analizuje ofertę mediów (wskazuje kryteria wyboru - film od lat 16 niedozwolony dla widza młodszego). | 4.2 | 1 | KO |
|     | II. Formułuje wypowiedź zniechęcającą do obejrzenia wskazanego filmu.                                    | 2.2 | 1 |    |
| 25. | I. Ustala sposób rozwiązania zadania dotyczącego obliczenia czasu.                                       | 3.8 | 1 | KO |
|     | II. Oblicza upływ czasu od momentu powrotu ze szkoły do czasu dojścia do harcówki.                       | 5.3 | 1 |    |
|     | III. Analizuje otrzymany wynik.  | 3.9 | 1 |    |
| 26. | I. Pisze tekst na temat.   | 2.1 | 1 | RO |
|     | II. Pisze wypracowanie w określonej formie.  | 2.1 | 1 |    |
|     | III. Realizuje temat, prowadząc narrację w 1 osobie liczby pojedynczej lub liczby mnogiej.               | 2.1 | 1 |    |
|     | IV. Układa wypowiedź uporządkowaną, spójną.  | 2.3 | 1 |    |
|     | V. Dbą o poprawność językową.  | 2.3 | 1 |    |
|     | VI. Przestrzega norm ortograficznych.  | 2.3 | 1 |    |
|     | VII. Przestrzega norm interpunkcyjnych.  | 2.3 | 1 |    |
|     | VIII. Dbą o układ graficzny (przynajmniej dwa akapity) i estetykę zapisu.                                | 2.5 | 1 |    |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora