

Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych

Nr zadania	1a	1b	2a	2b	2c	3	4a	4b	4c	4d	5	6a	6b	6c	6d	6e	7a
Max. pkt.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
Odpowiedź	B	autorskim	D	C	prozy	3,2,1	B	D	A	B	4,1,3,2	C	B	D	A	75;1,5	B

Uwagi do schematu punktowania zadań zamkniętych
Zadanie 3

Uczeń otrzymuje **1 punkt**, jeżeli podał bezbłędną odpowiedź:

papier – 3, papierus – 2, tabliczka gliniana – 1.

Zadanie 5

Uczeń otrzymuje:

2 punkty za bezbłędną odpowiedź,

1 punkt za odpowiedź z 1-2 błędami,

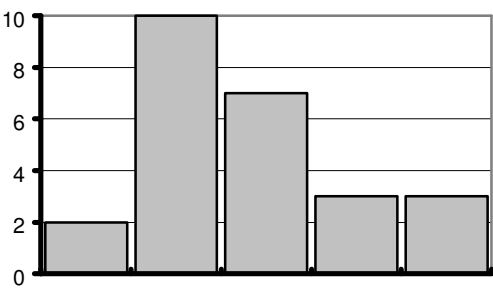
0 punktów w pozostałych przypadkach.

Zadanie 6 e

Uczeń otrzymuje **po 1 punkcie** za każdą z odpowiedzi:

75 dag mąki, 1,5 szklanki cukru

Klucz odpowiedzi i schemat punktowania zadań otwartych

Nr zad.	Prawidłowa odpowiedź i kryteria punktowania	L. pkt.												
7b	<p><i>Uczeń otrzymuje za:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpatrzenie wszystkich możliwości – 2 p. Pozostałe możliwości: $4 \times 8 = 32 \text{ m}^2$, $1 \times 14 = 14 \text{ m}^2$, $2 \times 12 = 24 \text{ m}^2$, $6 \times 4 = 24 \text{ m}^2$, $5 \times 6 = 30 \text{ m}^2$, $7 \times 2 = 14 \text{ m}^2$ <i>Uwaga: Jeżeli uczeń prawidłowo wypisał cztery możliwości (nie uwzględnił jednej możliwości lub podał ją błędnie) otrzymuje 1 punkt, przy większej liczbie pominiętych przypadków lub błędów należy przyznać mu 0 punktów.</i> • prawidłowe obliczenie pól powierzchni – 2p. <i>bezbłędne obliczenie pola ogródka o wymiarach $4 \text{ m} \times 8 \text{ m}$ – 1 p.</i> <i>bezbłędne obliczenie co najmniej czterech z pozostałych pól powierzchni – 1 p.</i> <i>Uwaga: W przypadku, gdy uczeń błędnie podaje wymiary ogródka, poprawność wykonania obliczeń należy oceniać w odniesieniu do rozpatrywanych przez niego możliwości.</i> • prawidłowe wskazanie wymiarów prostokąta o największej powierzchni: 4m i 8m – 1 p. <i>Uwaga: Uczeń otrzymuje 1 punkt, jeżeli bezbłędnie poda odpowiedź (z jednostką) lub, w przypadku popełnienia przez niego błędów, właściwie wybrał wymiary ogródka wśród co najmniej trzech rozpatrywanych przez niego prostokątów.</i> 	5												
7c	<p>Rysunek prostokąta o wymiarach 4 cm x 8 cm</p> <p><i>Uczeń otrzymuje za:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • znalezienie prawidłowych wymiarów – 1 p. • narysowanie prostokąta o podanych wymiarach – 1 p. <i>Uwaga: Dopuszcza się drobne niedokładności rysunku (1 – 2 mm).</i> 	2												
8a	<div style="text-align: center;"> <p>liczba uczniów</p>  <table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Kategoria</th> <th>Liczba uczniów</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>znaczki</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>pocztówki</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>naklejki</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>karteczki</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>inne</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p><i>Uczeń otrzymuje:</i></p> <p>0 punktów, jeżeli nie narysował poprawnie żadnego słupka</p> <p>1 punkt, jeżeli prawidłowo narysował tylko 1- 2 słupki wykresu</p> <p>2 punkty, jeżeli prawidłowo narysował 3-4 słupki wykresu</p> <p>3 punkty, jeżeli wykres jest bezbłędny</p>	Kategoria	Liczba uczniów	znaczki	2	pocztówki	10	naklejki	7	karteczki	3	inne	3	3
Kategoria	Liczba uczniów													
znaczki	2													
pocztówki	10													
naklejki	7													
karteczki	3													
inne	3													
8b	Va	1												
8c	<p>30 (uczniów)</p> <p><i>Uczeń otrzymuje za:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawny sposób obliczania – 1 p. • bezbłędny wynik – 1 p. <i>Uwaga: Jeśli uczeń nie zapisał obliczeń, a podany wynik jest prawidłowy otrzymuje tylko punkt za bezbłędny wynik, nie otrzymuje punktu za sposób obliczania.</i> 	2												

Kryteria punktowania zadania 9		L. pkt
Uczeń pisze na temat i zgodnie z celem, posługując się formą opowiadania		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>praca ma wyraźny związek z tematem – 1 p.</i> • <i>zredagowana wypowiedź jest pełną realizacją tematu – 1 p.</i> • <i>wypowiedź ma formę opowiadania – 1 p.</i> <p><i>Uwaga: Uznajemy, że praca ma formę opowiadania, jeśli spełnia przynajmniej trzy warunki spośród niżej podanych:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>przedstawiony został przyczynowo - skutkowy tok zdarzeń;</i> – <i>występuje narracja w 1 os. lub 3 os.;</i> – <i>zachowana została jedność czasu ;</i> – <i>zastosowane zostały czasowniki.</i> 	3	
Uczeń buduje tekst poprawny kompozycyjnie, celowo stosując środki językowe i przestrzegając norm gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych		
<p>Uwagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poprawność kompozycyjną, językową, ortograficzną i interpunkcyjną oceniamy wówczas, jeżeli uczeń napisał przynajmniej sześć linijek tekstu. 2. Jeżeli ten sam błąd został popełniony kilka razy, to liczymy go jako jeden błąd. 3. Nieumyślne pominięcie litery traktujemy jako omyłkę. <ul style="list-style-type: none"> • <i>kompozycja – 1 p.</i> <i>Uwaga: Uczeń otrzymuje 1 punkt, jeśli wypowiedź jest spójna i zachowane zostały właściwe proporcje między poszczególnymi częściami pracy (wstępem, rozwinięciem, zakończeniem) ;</i> • <i>język – 1 p.</i> <i>Uwaga: Dopuszczalne są cztery błędy językowe.</i> • <i>ortografia – 1 p.</i> <i>Uwaga: Dopuszczalne są trzy błędy ortograficzne.</i> • <i>interpunkcja – 1 p.</i> <i>Uwaga: Dopuszczalnych jest pięć błędów interpunkcyjnych.</i> 		4
Uczeń dba o układ graficzny, czytelność i estetykę zapisu		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>zapis czytelny (możliwe jest odczytanie tekstu);</i> • <i>uzasadnione akapitowanie ;</i> • <i>wyraźnie zaznaczony margines;</i> <p><i>Uwaga: Uczeń otrzymuje 1 punkt za poprawny układ graficzny, czytelność i estetykę zapisu, jeżeli praca spełnia wszystkie wyżej wymienione cechy.</i></p>	1	